

Forløb	Læringsmål
Meine Freunde und ich	<ul style="list-style-type: none"> -Eleverne kan forstå, hvad de hører, når personer præsenterer sig selv, og hun kan vælge det rigtige svar ud af flere muligheder. -Eleverne kan ved hjælp af spørgsmålene og præsentationsteksterne indgå i dialoger med hinanden. - Eleverne kan både stille spørgsmål til andre og præsentere sig selv med bl.a. navn, alder, familie, fritidsinteresser og yndlingsfag. -Eleverne kan skrive sætninger om sig selv og bruge dem til at fortælle om sig selv til en kammerat. -Eleven kan læse og forstå tekster, der handler om unge, der præsenterer sig selv.
Landeskunde: Eine Reise durch Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan nævne tyske byer. - Eleverne kan give eksempler på Tysklands natur og geografi samt nævne enkelte seværdigheder.
Rund um das Jahr	<ul style="list-style-type: none"> -Eleverne kan forstå en lyttetekst, der handler om, hvilken årstid forskellige personer bedst kan lide eller ikke kan lide og hvorfor. -Eleverne kan i et enkelt sprog skrive sætninger om sig selv, hvad hun gør i løbet af året, og hvornår hun gør det. -Eleverne kan samle ord og sætninger fra årstidstegningerne og skrive dem korrekt af.
Landeskunde: Weihnachten	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan bruge chunken <i>Ich wünsche mir ...</i> til at fortælle, hvad de ønsker sig. - Eleverne kan skrive en ønskeseddel.
Sportfiebers	<ul style="list-style-type: none"> -Eleverne kan bl.a. ved at besvare spørgsmål vise, at hun kan forstå, hvad det handler om, når hun hører personer fortælle om, hvor de har smerter. -Eleverne kan fortælle om nogle sportsgrene, hvad sporten hedder, og hvad hun synes om den. -Eleverne kan genkende og sige, om navneord for kropsdele er der-, die- eller das-ord. -Eleverne kan læse, forstå og gengive hovedindholdet i tekster om sportsgrene.
Ostern	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan skrive korte sætninger til egne illustrationer. - Eleverne kan med udgangspunkt i en tekst skrive egne sætninger.
In der Stadt	<ul style="list-style-type: none"> -Eleverne kan spørge om vej til forskellige steder i en by, og kan give en enkel rutebeskrivelse. -Eleverne kan fremføre mindst en af dialogerne i kapitlet og lave ændringer med brug af korrekt kongruens. -Eleverne kan skrive enkle sætninger i en dialog, hvori der indgår en rutebeskrivelse.
Musik für alle Fälle	<ul style="list-style-type: none"> -Eleverne kan forstå og skrive, hvilke musikinstrumenter navngivne personer spiller. -Eleverne kan samtale om, hvad han foretager sig om aftenen. -Eleverne kan fortælle om egen musikinteresse, hvilket instrument, han selv spiller, og hvilken musik, han godt kan lide.
Fokus på ordbogsopslag	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan afløse oplysninger om navneords køn i en ordbog. - Eleverne kan skelne mellem ordklasser ved ordbogsopslag.
Fokus på navneords køn	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne har viden om navneordenes køn på tysk. - Eleverne kan finde et navneords køn i en ordbog. - Eleverne kan vælge det korrekte kendeord i grundled.
Fokus på grundled og udsagnsled	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan finde udsagnsled og grundled i simple sætninger. - Eleverne kan bestemme et grundleds person og tal i ental. - Eleverne kan vælge den korrekte endelse på regelmæssige udsagnsord i 1., 2. og 3. person, ental.